

Guide de l'enseignant

ÉPARGNER : ON COMMENCE QUAND?

L'éducation financière à l'école :
une activité de l'Autorité des
marchés financiers.



TES
AFFAIRES
.com

 **AUTORITÉ
DES MARCHÉS
FINANCIERS**

ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE EN CLASSE

ÉPARGNER : ON COMMENCE QUAND ?



Présentation de l'atelier

Public cible	Élèves de 5 ^e secondaire
Durée estimée	50 minutes
Description	Les élèves identifient de bons comportements en matière d'épargne. À l'aide d'un calculateur, les élèves déterminent combien d'argent il leur faudrait mettre de côté chaque année pendant 34 ans pour devenir millionnaire.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">– Définir l'épargne et son importance.– Reconnaître l'impact du temps sur l'épargne.– Distinguer les besoins des désirs.– Donner des raisons d'épargner.
Matériel requis	<ul style="list-style-type: none">– Tableau– Ordinateur et connexion Internet

Déroulement suggéré

ÉTAPE	ACTIVITÉ	MATÉRIEL REQUIS	TEMPS ESTIMÉ
1	L'enseignant présente les fondements théoriques selon la méthode de son choix.	Tableau	15 minutes
2	Les élèves complètent la feuille d'apprentissage L'atelier du millionnaire.	L'atelier du millionnaire	10 minutes
3	Les élèves complètent seuls ou en équipe l'atelier La magie de l'intérêt composé.	Atelier La magie de l'intérêt composé Calculateur La magie de l'intérêt composé disponible sur Tesaaffaires.com	15 minutes
4	L'enseignant revient sur les résultats du tableau.	Retour sur les résultats des ateliers	10 minutes



ÉTAPE 1

FONDEMENTS THÉORIQUES: NOTIONS SUR L'ÉPARGNE

Épargner, c'est mettre des sommes de côté pour atteindre un objectif financier précis.

Quelques avantages de l'épargne (on peut demander aux élèves de les nommer):

- Se donner les moyens de réaliser ses projets.
- Être indépendant.
- Vivre en fonction de ses objectifs.
- Se doter d'un coussin en cas d'imprévus.
- Éviter de s'endetter.
- Éviter d'être anxieux à propos de sa situation financière.
- Être plus libre de ses choix (en matière d'emploi, par exemple).

Tout commence par un budget

Si on dépense sans compter, c'est difficile d'épargner. En établissant un budget, tu peux voir en un coup d'œil combien d'argent il reste pour tes dépenses après avoir payé tes factures et contribué à ton épargne.

Si tu as des projets, un budget est donc un outil indispensable pour atteindre tes objectifs.

Ce qu'on dit au sujet de l'épargne et du budget

Avant d'aborder cette section, demandez aux élèves d'indiquer Vrai ou Faux pour chaque légende dans « L'atelier du millionnaire ».

Reprenez ensuite chaque légende pour expliquer la pensée du millionnaire. Pendant votre exposé, les élèves peuvent compléter l'atelier en indiquant ce que le futur millionnaire pense de chaque légende au sujet du budget et de l'épargne.

La légende urbaine

Je suis trop jeune pour épargner de l'argent.

La pensée du millionnaire

Bien au contraire, c'est quand on est jeune et qu'on a toute une vie devant soi qu'il faut partir avec une longueur d'avance et commencer à épargner. En mettant un peu d'argent de côté régulièrement, il est possible au fil du temps d'accumuler une jolie somme. En plus, le temps permet aux revenus d'intérêts de s'accumuler davantage. L'épargne devient tout simplement une bonne habitude.

Plus on est jeune, plus ça rapporte d'épargner.



La légende urbaine	La pensée du millionnaire
<p>Je dois d'abord combler mes désirs et ensuite mes besoins</p>	<p>Les besoins sont essentiels ou vitaux à notre survie tels que manger, boire ou se loger. Les désirs correspondent à une envie ou un plaisir spontané et parfois impulsif. L'objet de notre désir n'est pas indispensable à notre bien-être ou à notre survie, mais il nous attire et nous souhaitons le combler.</p> <p>On peut demander aux élèves des exemples.</p> <p>Assister à un spectacle – Manger au restaurant – Acheter un jeu vidéo</p> <p>Nos besoins assurent notre bien-être et notre survie; il vaut mieux les combler d'abord.</p>
<p>L'épargne, c'est seulement pour ceux qui font beaucoup d'argent</p>	<p>En fait, le taux d'épargne n'est pas nécessairement lié aux revenus. C'est une bonne nouvelle parce qu'il est possible d'épargner même si on ne gagne pas beaucoup d'argent.</p> <p>Pour mettre les chances de son côté, il faut se payer en premier. Cela veut dire que chaque fois que l'on reçoit de l'argent, il faut en mettre de côté.</p> <p>L'épargne, c'est pour tout le monde.</p>
<p>Un budget va m'empêcher de réaliser mes projets</p>	<p>Au contraire, c'est parce qu'on a des projets qu'on a d'excellentes raisons de faire un budget :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprendre où va l'argent. – Ne pas dépenser plus que ses revenus. – Réaliser ses projets. – Se fixer ses propres limites. – Éviter les dépenses inutiles. – Planifier. <p>Et de moins bonnes excuses...</p> <ul style="list-style-type: none"> – Trop long. – Trop compliqué. – Trop ennuyant... <p>Le budget est l'outil indispensable pour réaliser mes projets !</p>
<p>Il faut être un comptable pour faire un budget</p>	<p>N'importe qui peut faire un budget. Il suffit de suivre attentivement les étapes suivantes :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Calculer ses revenus mensuels 2- Examiner ses dépenses 3- Calculer le montant disponible pour l'épargne en faisant la différence entre le total des revenus et celui des dépenses 4- Faire son bilan (Est-ce positif, négatif ou équilibré? Comment puis-je m'ajuster ?) <p>Un budget, c'est pour tout le monde !</p>
<p>Si je ne peux pas respecter mon budget, j'abandonne tout</p>	<p>Rappelez-vous que vous êtes le maître de votre budget qui a été fait pour réaliser vos objectifs et vos projets. Il est très possible d'avoir sous-estimé ou surestimé certaines dépenses. En plus, le budget doit tenir compte des petits et grands changements qui ne sont pas toujours prévus dans la vie. Bref, le budget doit être réaliste.</p> <p>Un budget, ça s'ajuste !</p>

En commençant tôt à mettre régulièrement un peu d'argent de côté, il est possible de mettre les intérêts au service de l'épargne et atteindre ses objectifs financiers.



ÉTAPE 2

L'ATELIER DU MILLIONNAIRE

Pendant l'exposé de ton enseignant, note ici la pensée du ou de la millionnaire pour chaque légende urbaine abordée.



La légende urbaine	Ce que j'en pense	Ce que le futur millionnaire en pense
<i>Je dois d'abord combler mes désirs et ensuite mes besoins.</i>	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
<i>Un budget va m'empêcher de réaliser mes projets.</i>	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
<i>Je suis trop jeune pour épargner de l'argent.</i>	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
<i>L'épargne, c'est seulement pour ceux qui font beaucoup d'argent.</i>	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
<i>Si je ne peux pas respecter mon budget, j'abandonne tout.</i>	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
<i>Il faut être un comptable pour faire un budget.</i>	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	



ÉTAPE 3

ATELIER LA MAGIE DE L'INTÉRÊT COMPOSÉ

La magie de l'intérêt composé, c'est le temps qui travaille pour toi. L'intérêt est calculé non seulement sur ton placement, mais aussi sur l'intérêt accumulé. En voici une illustration :

Jade travaille à temps partiel comme commis à la charcuterie chez un épicier. Elle a mis de côté 3 000 \$ qu'elle décide d'investir dans un certificat de placement garanti rapportant 4 % d'intérêts pour l'aider à payer ses études universitaires dans 3 ans.

Quelle sera la valeur de son placement à la fin du 3 ans ?

Voici comment faire le calcul :

An 1: $3\,000 \$ \times 4\% = 120 \$$, valeur du placement = 3 120 \$

An 2: $3\,120 \$ \times 4\% = 124,80 \$$, valeur du placement = 3 244,80 \$

An 3: $3\,244,80 \$ \times 4\% = 129,79 \$$, valeur du placement = 3 374,59 \$

Millionnaire à 50 ans !

Utilise la calculateur La magie de l'intérêt composé du site [Tesaffaires.com](https://www.lesaffaires.com) pour savoir combien d'argent il te faudrait mettre de côté chaque année pendant 34 ans pour devenir millionnaire.

A- Dans un placement rapportant 3 % par année _____ \$

B- Dans un placement rapportant 6 % par année _____ \$

Essaie différents montants jusqu'à ce que tu trouves la réponse!

ÉTAPE 4

RETOUR SUR LES RÉSULTATS DE L'ATELIER

Millionnaire à 50 ans !

Utilise la calculateur La magie de l'intérêt composé du site [Tesaffaires.com](https://www.lesaffaires.com) pour savoir combien d'argent il te faudrait mettre de côté chaque année pendant 34 ans pour devenir millionnaire.

A- Dans un placement rapportant 3% par année

Solution :

Inscrire 3% dans le deuxième champ du calculateur.

Inscrire 34 (ans) dans le troisième champ du calculateur

L'élève doit ensuite tenter par essais et erreurs de déterminer combien il doit investir (dans le premier champ) pour devenir millionnaire. Si le montant investi ne lui rapporte pas un million, il doit donc hausser son investissement.



Calculateur - La magie de l'intérêt composé

J'investis \$ par année

dans un placement qui rapporte % annuellement.

Après an(s), j'aurai accumulé **1 000 033,29 \$**.

ÉTAPE 4

RETOUR SUR LES RÉSULTATS DE L'ATELIER

B- Dans un placement rapportant 6 % par année

Solution :

Inscrire 6 % dans le deuxième champ du calculateur.

Inscrire 34 (ans) dans le troisième champ du calculateur

L'élève doit ensuite tenter par essais et erreurs de déterminer combien il doit investir (dans le premier champ) pour devenir millionnaire. Si le montant investi ne lui rapporte pas un million, il doit donc hausser son investissement.



Calculateur - La magie de l'intérêt composé

J'investis \$ par année

dans un placement qui rapporte % annuellement.

Après an(s), j'aurai accumulé **1 000 097,37 \$**.

RÉINVESTISSEMENT

- Demander aux élèves de produire une vidéo d'une minute ou de préparer une affiche présentant des arguments pour inciter les jeunes à épargner dès maintenant.

RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES

D'autres outils sont disponibles à tesaffaires.com,
section Enseignants.

