

Structure des situations d'apprentissage proposée pour le Programme d'éducation financière — Volet Autorité des marchés financiers

Compétence Prendre position sur un enjeu financier

Enjeu 1
Consommer des biens et des services

Phénomène de la consommation

1e) Nommer des dépenses fixes et des dépenses variables

1i) Indiquer des éléments à considérer pour établir une planification budgétaire

Crédit à la consommation

3a) Indiquer la principale raison invoquée pour utiliser le crédit

3g) Décrire les risques associés à l'utilisation du crédit

3h) Nommer les principaux types de contrat de crédit

Épargne personnelle

5a) Donner des raisons d'épargner

5b) Indiquer des affectations de l'épargne

Enjeu 2
Intégrer le monde du travail

Rémunération

2c) Indiquer des sources de revenu dans la planification budgétaire

Enjeu 3
Poursuivre des études

Conciliation études-travail

5a) Indiquer des avantages et des inconvénients liés au fait de travailler pendant les études

5b) Donner certaines façons de concilier les études et le travail

ACTIVITÉ BUDGET

ACTIVITÉS CARTE DE CRÉDIT ET EMPRUNTER

ACTIVITÉS BUDGET, ÉPARGNER ET INVESTIR

LES ACTIVITÉS DE L'AUTORITÉ DES MARCHÉS FINANCIERS

BUDGET :
AMÉLIORE TON SCÉNARIO

ÉPARGNER :
ON COMMENCE QUAND?

CARTE DE CRÉDIT :
COMBIEN ÇA ME COÛTE?

EMPRUNTER :
QUEL TYPE DE CRÉDIT CHOISIR?

INVESTIR :
PAR OÙ COMMENCER?

Toutes les activités sont disponibles sur

TES AFFAIRES
com

le site jeunesse de l'Autorité.